Office de la qualité et de la responsabilité en éducation

OQRE

Test de mathématiques, 9e année de l'OQRE – Script

Le Test de mathématiques, 9e année, est un test en ligne. Pendant le test, les élèves ont intérêt à avoir un crayon, une gomme à effacer et du papier pour le brouillon (le papier brouillon doit être ramassé et détruit après chaque séance), des écouteurs pour entendre les questions et une calculatrice (une calculatrice scientifique ou graphique, avec ou sans système informatique d'algèbre). Les élèves peuvent aussi avoir une copie papier de la Feuille de formules de l'OQRE et une copie papier des Glossaires anglais-français et français-anglais de l'OQRE. Veuillez consulter la section **Soutien à l'ensemble des élèves pendant le test** du Guide d'utilisation pour l'administration du Test de mathématiques, 9e année, pour plus de détails.

Chaque séance de test doit être terminée en une séance continue et peut inclure des pauses surveillées (p. ex., eau, étirements et toilettes) au besoin.

Remarque : Si vous souhaitez que des élèves accèdent à l'exemple de test **en même temps** que d'autres élèves accèdent au test opérationnel, il vous faudra leur demander d'accéder à l'exemple de test au moyen de la section **Test de mathématiques, 9e année**, du site Web de l'OQRE, plutôt qu'au moyen de la plateforme de test en ligne. L'exemple de test doit être fermé sur la plateforme de test en ligne afin que les élèves puissent avoir un accès complet au test opérationnel.

SÉANCE A

Avant de déverrouiller et de commencer le test, veuillez lire à haute voix l'information suivante :

« Le Test de mathématiques, 9e année, comprend deux séances. Chaque séance comporte deux étapes. Tu compléteras quatre étapes au total. Aujourd'hui, tu compléteras l'Étape 1 et l'Étape 2 de la Séance A.

Voici quelques rappels. Pendant le test, tu peux utiliser un crayon et du papier pour le brouillon, ainsi qu'une calculatrice, la Feuille de formules de l'OQRE et les glossaires de l'OQRE. Tu NE PEUX PAS utiliser tout autre appareil, tel que des téléphones, des montres intelligentes, des lunettes intelligentes ou des tablettes, pour effectuer des recherches, trouver des solutions ou des réponses à des questions, prendre des photos ou des captures d'écran, ou communiquer avec d'autres personnes pendant l'administration du test. Tu dois répondre à toutes les questions du test de manière autonome et ne peux pas utiliser de réponses fournies par une autre personne ou par une IA générative. L'OQRE considère que toute infraction à cette règle constitue une malhonnêteté académique. » Avant de commencer la Séance A, vous devrez confirmer que vous avez lu, compris et accepté toutes les déclarations figurant dans l'Attestation de l'élève.

Si les élèves utilisent des ressources autorisées, comme du matériel de manipulation ainsi que des applications virtuelles, y compris des applications graphiques ou des calculatrices, qui **ne sont pas** pédagogiques et que vos élèves utilisent régulièrement pendant le cours *ou* si vous avez des élèves qui ont besoin d'un logiciel d'accessibilité autorisé dans le cadre d'une adaptation approuvée, lisez à haute voix ce qui suit :

« De plus, tu n'as pas l'autorisation d'ouvrir d'autres onglets sur ton appareil ni de quitter l'écran du test pour quelque raison que ce soit, à l'exception de _____, que tu as l'autorisation d'utiliser. »

OU

Si les élèves n'ont pas besoin d'autres applications virtuelles approuvées, lisez à haute voix ce qui suit :

« De plus, tu n'as pas l'autorisation d'ouvrir d'autres onglets sur ton appareil ni de quitter l'écran du test pour quelque raison que ce soit. »

Si les élèves n'ont pas eu l'occasion de passer en revue les outils du test, veuillez leur accorder du temps supplémentaire pour découvrir l'exploration des outils avant de commencer le test. Veuillez lire à haute voix ce qui suit :

***« Avant de commencer cette séance, tu peux prendre du temps pour revoir les stratégies et les exercices de relaxation virtuels disponibles sur la plateforme de test en ligne**. »*

Lorsque les élèves sont en mesure de commencer le test, lisez à haute voix le script suivant :

« Nous sommes maintenant en mesure de commencer la Séance A. N'oublie pas que cette séance a deux étapes : Étape 1 et Étape 2.

Une fois le test commencé, je pourrai seulement répondre aux questions concernant la plateforme de test en ligne, et non aux questions de contenu. Réponds à toutes les questions du mieux que tu peux. Tu peux signaler des questions pour te rappeler d'y retourner plus tard. Avant de soumettre chaque étape du test, tu recevras un rappel pour t'indiquer toutes questions encore signalées ou sans réponse, afin que tu puisses y revenir. Une fois que tu soumets une étape, tu ne peux plus y revenir.

Cette séance devrait durer environ 60 minutes.

Est-ce qu'il y a des questions? »

Déverrouillez la Séance A et veillez à verrouiller les séances des élèves qui ne sont pas là afin que ces élèves **n'aient pas** accès au test à l'extérieur de la salle de test. Lisez à haute voix ce qui suit :

« Tu peux commencer la Séance A. »

Assurez-vous que les élèves complètent **à la fois l'Étape 1 et l'Étape 2** de la Séance A. Veuillez noter qu'une fois qu'une étape a été soumise, l'élève ne pourra plus y revenir.

Une fois que les élèves ont terminé, lisez à haute voix ce qui suit :

« Tu as terminé la Séance A. Tu ne peux pas emporter avec toi le matériel de test utilisé pendant la séance, y compris le papier pour le travail de brouillon. »

Ramassez tout le papier brouillon et détruisez-le de manière sécurisée (p. ex., le déchiqueter).

SÉANCE B

Ne déverrouillez pas la Séance B avant que les élèves soient ***en mesure de*** commencer la Séance B. Les séances peuvent être administrées l'une après l'autre, avec une courte pause entre les deux, ou à des dates et des heures différentes.

Veuillez lire à haute voix les informations suivantes aux élèves avant de déverrouiller et de commencer le test (vous pouvez adapter les durées si nécessaire) :

« Le Test de mathématiques, 9^{e} année, comprend deux séances. Aujourd'hui, tu compléteras l'Étape 3 et l'Étape 4 de la Séance B.

Avant de commencer cette séance, tu peux prendre du temps pour revoir les stratégies et les exercices de relaxation virtuels disponibles sur la plateforme de test en ligne.

Voici quelques rappels. Pendant le test, tu peux utiliser un crayon et du papier pour le brouillon, ainsi qu'une calculatrice, la Feuille de formules de l'OQRE et les glossaires de l'OQRE. Tu NE PEUX PAS utiliser tout autre appareil, tel que des téléphones, des montres intelligentes, des lunettes intelligentes ou des tablettes, pour effectuer des recherches, trouver des solutions ou des réponses à des questions, prendre des photos ou des captures d'écran, ou communiquer avec d'autres personnes pendant l'administration du test. Tu dois répondre à toutes les questions du test de manière autonome et ne peux pas utiliser de réponses fournies par une autre personne ou par une IA générative. L'OQRE considère que toute infraction à cette règle constitue une malhonnêteté académique. » Avant de commencer la séance B, vous devrez confirmer que vous avez lu, compris et accepté toutes les déclarations figurant dans l'Attestation de l'élève.

Si les élèves utilisent des ressources autorisées, comme du matériel de manipulation ainsi que des applications virtuelles, y compris des applications graphiques ou des calculatrices, qui **ne sont pas** pédagogiques et que vos élèves utilisent régulièrement pendant le cours *ou* si vous avez des élèves qui ont besoin d'un logiciel d'accessibilité autorisé dans le cadre d'une adaptation approuvée, lisez à haute voix ce qui suit :

« De plus, tu n'as pas l'autorisation d'ouvrir d'autres onglets sur ton appareil ni de quitter l'écran du test pour quelque raison que ce soit, à l'exception de _____, que tu as l'autorisation d'utiliser. »

OU

Si les élèves n'ont pas besoin d'autres applications virtuelles approuvées, lisez à haute voix ce qui suit :

« De plus, tu n'as pas l'autorisation d'ouvrir d'autres onglets sur ton appareil ni de quitter l'écran du test pour quelque raison que ce soit. »

Lorsque les élèves sont en mesure de commencer le test, lisez à haute voix le script suivant :

« Nous sommes maintenant en mesure de commencer la Séance B. N'oublie pas de compléter les deux étapes.

Une fois le test commencé, je pourrai seulement répondre aux questions concernant la plateforme de test en ligne, et non aux questions de contenu. Réponds à toutes les questions du mieux que tu peux. Tu peux signaler des questions pour te rappeler d'y retourner plus tard. Avant de soumettre chaque étape du test, tu recevras un rappel pour t'indiquer toutes questions encore signalées ou sans réponse, afin que tu puisses y revenir. Une fois que tu soumets une étape, tu ne peux plus y revenir.

Il y aura un court questionnaire à l'intention de l'élève à compléter lorsque tu auras terminé la Séance B. Cela prendra environ 10 minutes. Tu devras cliquer sur le bouton "Tests" pour accéder au Questionnaire à l'intention de l'élève.

Cette séance devrait durer environ 60 minutes.

Est-ce qu'il y a des questions? »

Déverrouillez la Séance B et veillez à verrouiller les séances des élèves qui ne sont pas là afin que ces élèves **n'aient pas** accès au test à l'extérieur de la salle de test. Lisez à haute voix ce qui suit :

« Tu peux commencer la Séance B. »

Assurez-vous que les élèves complètent **à la fois l'Étape 3 et l'Étape 4** de la Séance B. Veuillez noter qu'une fois qu'une étape a été soumise, l'élève ne pourra plus y revenir.

Une fois que les élèves ont terminé, lisez à haute voix ce qui suit :

« Tu as terminé la Séance B. Tu ne peux pas emporter avec toi le matériel de test utilisé pendant la séance, y compris le papier pour le brouillon. »

Ramassez tout le papier brouillon et détruisez-le de manière sécurisée (p. ex., le déchiqueter).